

**Приложение к ФОП ООО**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №14»  
Медведникова Н.А.  
Приказ №266 от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внекурортной деятельности по курсу**  
**«Развитие функциональной грамотности обучающихся»**  
на уровень основное общее образование  
класс 5-9 класс

Направление развития личности: социальное

Срок реализации: 5 лет

Разработчик: рабочая группа МБОУ «Гимназии №14»

г. Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

1. Относиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
2. Относиться к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
3. Относиться к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Содержание программы внеурочной деятельности 5 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.
2	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
3	<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?
4	<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

		<p>Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.</p> <p>Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год..</p> <p>Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.</p> <p>Проведение входного и выходного контроля.</p>

### Содержание программы внеурочной деятельности 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	<p>Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст- повествование (рассказ, отчет, репортаж) Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.</p> <p>Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.</p>
2	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.</p> <p>Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональны отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты задачи на четность (членование, разбиение на пары). Логические таблицы. задачи, решаемые с помощью Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Итоговое занятие.</p>
3	<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>	<p>Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.</p> <p>Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработка плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как</p>

		заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.
4	<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	<p>Тело и вещества. Агрегатные состояния. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной.</p> <p>Модель солнечной системы. Царства живой природы. Проведение входного и выходного контроля.</p>

**Содержание программы внеурочной деятельности**  
**7 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	<p>Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст – объяснение (объяснительное сочинение, резюме толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.</p> <p>Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.</p>
2	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	<p>Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.</p>
3	<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>	<p>Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.</p> <p>Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.</p>

4	<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	<p>Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.</p> <p>Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.</p> <p>Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее птицы. Сезонная миграция.</p> <p>Проведение входного и выходного контроля.</p>
---	---	---

### **Содержание программы внеурочной деятельности 8 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.</p> <p>Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (итоговая аттестация).</p>
2	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	<p>Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение итоговой аттестации.</p>
3	<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>	<p>Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.</p>

		Проведение входного и выходного контроля.
4	<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	<p>Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.</p> <p>Проведение входного и выходного контроля.</p>

**Содержание программы внеурочной деятельности**  
**9 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.</p> <p>Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты итоговое занятие).</p>
2	<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>	<p>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.</p> <p>Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.</p> <p>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.</p> <p>Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.</p> <p>Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.</p> <p>Задачи с лишними данными.</p> <p>Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.</p> <p>Решение стереометрических задач.</p> <p>Вероятностные, статистические явления и зависимости.</p> <p>Пособие на ребёнка (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p>

	<p>Пропорции лица (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Кресельные подъёмники (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Как быстро растёт факториал (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Уход за лошадьми (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Первая линия московского метро (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Библиотека (<a href="https://media.prosv.ru/content/situation/2">https://media.prosv.ru/content/situation/2</a> )</p> <p>Доставка обеда (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Кулинарный колледж (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Полочка в шкафу (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Камера (<a href="https://media.prosv.ru/content/situation/13/">https://media.prosv.ru/content/situation/13/</a> )</p> <p>Игра в лото (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Олимпийские медали (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Дорога до дачи (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Как измерить ширину реки (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Проверочная работа (платформа рэш.фг).</p> <p>Стеллаж из ящиков (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Исследования и проекты (<a href="https://media.prosv.ru/content/situation/5/">https://media.prosv.ru/content/situation/5/</a> )</p> <p>Куриные яйца (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Велосипедное колесо (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Конкур (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Панно (<a href="https://media.prosv.ru/content/situation/6/">https://media.prosv.ru/content/situation/6/</a> )</p> <p>Деревенский колодец (Открытый банк заданий 2020  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Закупка окон (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>)</p> <p>Аренда автомобиля</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.</p> <p>Устройство для хранения информации Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.</p> <p>Колодец</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.</p> <p>Блины</p>
--	--

	<p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.</p> <p>Зачёт по математике</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.</p> <p>Автоматический выключатель</p> <p>Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.</p> <p>Усадьба (Математика ОГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий.50 вариантов. Под редакцией И. В. Ященко. «Экзамен». Москва 2021)</p> <p>Квартира (Математика ОГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий.50 вариантов. Под редакцией И. В. Ященко. «Экзамен». Москва 2021)</p> <p>Печь (Математика ОГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий.50 вариантов. Под редакцией И. В. Ященко. «Экзамен». Москва 2021)</p> <p>Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).</p>
--	--

**Планируемые результаты освоения программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»**

**Метапредметные результаты**

Класс / уровень ФГ	Грамотность				
	Читательская	Математическа я	Естественно - научная	Финансова я	Креативное мышление
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическу ю информацию в различном контексте	находит и извлекает информаци ю о естественно научны х явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансову ю информаци ю в различном контексте	-
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнон аучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	-
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальны е, глобальные естественнон аучные проблемы в различном контексте	анализирует информаци ю в финансовом контексте	-
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретиру ет и оценивает личные, местные, национальны е, глобальные естественнон аучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте; оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	-

9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	-	Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группах; осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности
---	---	---	--	---	--

## Личностные результаты

Класс	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая	Креативное мышление
5-8 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	-
9 класс	Оценивает форму и содержание	Интерпретирует и оценивает	Интерпретирует и	-	Демонстрирует готовность к

	текста в рамках метапредметного содержания	математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных и естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания		саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
--	--	--	--	--	--

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (по модулям)**  
**Модуль «Основы читательской грамотности»**

**5 класс**

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a> <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах. Ролевая игра.	
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	
Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Круглый стол.	
Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс.	
Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	
Работа со сплошным текстом.	2	Ролевая игра.	
Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>9</b>		

## 6 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа, конкурс.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО
Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	0	Круглый стол, ролевая игра.	Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a> <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Работа в парах, игра в формате КВН.	
Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	Квест, круглый стол.	
Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	0	Круглый стол, дискуссия.	
Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	
Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	
Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>9</b>		

## 7 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	Функциональная грамотность. Издательство «Просвещение» <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/support/">http://skiv.instrao.ru/support/</a>
Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	0	Работа в парах.	
Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра.	

Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	0	Квест, дискуссия, круглый стол.	
Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	Деловая игра.	
Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Квест, круглый стол.	
Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	Деловая игра.	
Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>9</b>		

## 8 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a> <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	0	Работа в парах.	
Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Беседа, круглый стол.	
Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Квест, дискуссия.	
Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Квест, круглый стол.	
Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Квест, круглый стол.	
Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2	Деловая игра.	
Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>9</b>		

## 9 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	0	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	Квест, круглый стол.	
Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	0	Деловая игра, круглый стол.	
Составление плана на основе исходного текста.	0	Работа в группах, соревнование в формате КВН.	
Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Квест, круглый стол.	
Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	2	Деловая игра.	
Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).	4	Тестирование.	
Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>12</b>		

## Модуль «Основы математической грамотности»

### 5 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО

			Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstrationnye-materialy/chitatskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstrationnye-materialy/chitatskaya-gramotnost.php</a>
Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение практикум.	
Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра, урок-исследование, брейн- ринг, конструирование.	
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	Урок-практикум.	
Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>9</b>		

## 6 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Игра, обсуждение, практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Исследовательская работа, урок- практикум.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Текстовые задачи, решаемые арифметическим	1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstrationnye-materialy/chitatskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstrationnye-materialy/chitatskaya-gramotnost.php</a>

способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.			ratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php
Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Урок-игра, урок-исследование.	
Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	
Графы и их применение в решении задач.	1	Обсуждение, урок-практикум.	
Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Беседа, урок-исследование, моделирование.	
Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	
Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>9</b>		

## 7 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Обсуждение, практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	Исследовательская работа, урок-практикум.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Обсуждение, урок-практикум.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstrationnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstrationnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Геометрические задачи на построения и на изучение свойств	1	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	

фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.			
Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	Урок-игра, урок-исследование.	
Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	Урок-исследование.	
Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	
Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Проект, исследовательская работа.	
Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>9</b>		

## 8 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a>
Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	Беседа. Исследование.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	Исследовательская работа, практикум.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	Проектная работа.	
Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	Обсуждение. Урок практикум.	

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.	
Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	Урок-исследование.	
Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	Урок-практикум.	
Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>9</b>		

## 9 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	Беседа. Обсуждение. Практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a>
Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	Обсуждение. Исследование. Практикум.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Построение мультиплексивной модели с тремя составляющими.	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Задачи с лишними данными.	1	Обсуждение. Исследование.	
Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.	
Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1	Обсуждение. Практикум.	
Решение стереометрических задач.	1	Обсуждение. Практикум.	
Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.	

Пособие на ребёнка (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Пропорции лица (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Кресельные подъёмники (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Как быстро растёт факториал (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Уход за лошадьми (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Первая линия московского метро (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Библиотека ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/2">https://media.prosv.ru/content/situation/2</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Доставка обеда (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Кулинарный колледж (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Полочка в шкафу (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Камера ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/13/">https://media.prosv.ru/content/situation/13/</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Игра в лото (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Олимпийские медали (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Дорога до дачи (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Как измерить ширину реки (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Проверочная работа (платформа рэш.фрг).	1	Тестирование.	
Стеллаж из ящиков (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Исследования и проекты ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/5/">https://media.prosv.ru/content/situation/5/</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Куриные яйца (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Велосипедное колесо (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	

Конкур (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Панно ( <a href="https://media.prosv.ru/content/situation/6/">https://media.prosv.ru/content/situation/6/</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Деревенский колодец (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Закупка окон (Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )	1	Обсуждение. Практикум.	
Аренда автомобиля Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.	1	Обсуждение. Практикум.	
Устройство для хранения информации Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.	1	Обсуждение. Практикум.	
Колодец Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.	1	Обсуждение. Практикум.	
Блины Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.	1	Обсуждение. Практикум.	
Зачёт по математике Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.	1	Обсуждение. Практикум.	
Автоматический выключатель Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Часть 2.М.; СПб.: Просвещение, 2020.	1	Обсуждение. Практикум.	
Усадьба (Математика ОГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий.50 вариантов. Под редакцией И. В. Ященко. «Экзамен». Москва 2021)	1	Обсуждение. Практикум.	

Квартира (Математика ОГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий.50 вариантов. Под редакцией И. В. Ященко. «Экзамен». Москва 2021)	1	Обсуждение. Практикум.	
Печь (Математика ОГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий.50 вариантов. Под редакцией И. В. Ященко. «Экзамен». Москва 2021)	1	Обсуждение. Практикум.	
Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).	6	Тестирование.	
Проведение входного, промежуточного и выходного контроля.	3	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>51</b>		

### *Модуль: «Основы финансовой грамотности»*

#### 5 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО
Деньги в разных странах	0,5	Круглый стол, игра.	Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра, экскурсия.	https://fioco.ru/
Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php
Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квест.	
Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект, игра.	
Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>8</b>		

#### 6 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработка плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра.	Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	1	Круглый стол, игра, квест.	
Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Викторина, квест, квиз.	
Личные деньги	1	Проект, игра.	
Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>8</b>		

## 7 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Круглый стол, игра.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Игра, круглый стол, дискуссии.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Круглый стол, игра, квест.	
История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Проект, игра.	
Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>8</b>		

## 8 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	Беседы, диалоги, дискуссии.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a>
Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	Круглый стол, игра.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Викторина, круглый стол, дискуссии.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Круглый стол, игра, квест.	
Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Проект, игра.	
Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>8</b>		

### *Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»*

5 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседа, демонстрация записей звуков.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a>
Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy/chitatelskaya-gramotnost.php</a>

Вода. Уникальность воды	1		
Углекислый газ в природе и его значение.	1		
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	
Атмосфера Земли.			
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Беседа. Презентация.	
Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>8</b>		

### *Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»*

6 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тело и вещества. Агрегатные состояния. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Беседа, демонстрация записей звуков.	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a>
Масса. Измерение массы тел.	1	Наблюдение физических явлений.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a>
Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php</a>
Плавление и отвердевание.	1		
Испарение и конденсация. Кипение	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	
Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		
Модель солнечной системы.	1	Беседа. Презентация.	
Царства живой природы. Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>8</b>		

## *Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»*

7 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля.	1	Беседа, демонстрация	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a>
Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Наблюдение физических явлений.	
Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра.	1	Презентация. Учебный эксперимент.	
Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах.	1	Наблюдение физических явлений.	
Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	
Растения. Генная модификация растений.	1		
Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	Беседа. Презентация.	
Внешнее и внутреннее птицы. Сезонная миграция. Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>8</b>		

## *Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»*

8 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Занимательное электричество.	1	Беседа, демонстрация	Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» <a href="http://media.prosv.ru/fg">media.prosv.ru/fg</a>
Магнетизм и электромагнетизм.	1	Наблюдение физических явлений.	
Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1		
Внутренняя среда организма.	1	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	
Кровь. Иммунитет.	1		
Наследственность.	1	Беседа. Презентация.	
Системы жизнедеятельности человека. Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.	
<b>Итого</b>	<b>8</b>		

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		Подписано 12.03.2024 - 09:44	-